

江西省教育厅文件

赣教社政字〔2023〕20号

关于印发《组织参加第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动的实施方案》的通知

各高校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力，教育部决定近期开展第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动（以下简称展示活动）。为组织好我省高校思政课教师参加此次展示活动，省教育厅研究制定了如下实施方案，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

一、活动单元

（一）思政课一体化展示单元

1. 活动对象：教育部设立的首批 32 个大中小学思政课一体化共同体。

2. 展示内容：共同体组织梳理大中小学思政课统编教材一以贯之的重点内容，深入研究各学段育人目标、教学理念的一致性和内容衔接的科学性，结合地方特色资源，可依托“大思政课”实践教学基地，选定 1 个各学段、各类型学校思政课均涉及的教学重点内容，自拟展示主题，设计制作 1 套由 6 个“同题异构”课程组成，分别针对小学、初中、高中、中职、高职专科、本科学生的思政课一体化示范教学资源。

（二）思政课教学竞赛单元

1. 活动对象：全省高校思政课专职教师。

2. 竞赛课程：本科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”，高职专科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”，研究生“新时代中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”。全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛的高等职业教育组，与展示活动思政课教学竞赛单元统筹举办。

3. 教学依据：遵循各门思政课统编教材（最新版）基本精神和要求，并参照教育部高校思政课教学指导委员会发布的相关课程配套课件（最新版），其中“形势与政策”课依据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点（2023年下辑）》。

（三）思政课教学资源共享单元

1. 活动对象：全省普通高等学校。

2. 共享资源：围绕“新时代伟大变革”主题，针对大学生关心的社会热点问题以及各门思政课教学需要，结合“一省一策思政课”集体行动成果，展示共享一批近年开发的思政课教学资源，促进各地特色优质教学资源交流互鉴。

二、参加资格

（一）思政课一体化展示单元

《教育部办公厅关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》（教社科厅函〔2022〕49号）公布的各成员单位，均可参加思政课一体化示范教学资源开发。由牵头高校景德镇陶瓷大学统筹安排任务分工，组织制作思政课一体化示范教学资源。

（二）思政课教学竞赛单元

1. 全国高校思政课专职教师，从事思政课教学工作3年以上，2022年在“全国高校思想政治理论课教师信息库”更新过个人信息。

2. 政治素质过硬，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉增强“四个意识”、坚定

“四个自信”、做到“两个维护”。模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，无师德师风失范问题。

3. 育人水平高超，深入落实立德树人根本任务，稳定承担至少 1 门竞赛课程的教学任务（报名参加“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程竞赛的教师，须最迟从 2022 年秋季学期起稳定承担本课程教学任务），课堂教学深受学生欢迎，2018 年至 2022 年间至少有 3 年思政课教学评价结果排名位居所在高校全体思政课教师教学评价结果前 40%。

4. 业务能力精湛，热爱思政课教学事业，潜心马克思主义理论研究，教学科研业绩在本校、本地、全国范围内得到专家同行肯定。

5. 首届、第二届展示活动特等奖、一等奖获奖教师不再参加，已连续参加两届展示活动者不再参加。

（三）思政课教学资源共享单元

1. 《教育部办公厅关于进一步做好“一省一策思政课”集体行动工作的通知》（教社科厅函〔2020〕14号）所列牵头学校南昌大学应参加。

2. 教育部公布的全国普通高等学校名单（截至 2023 年 6 月 15 日）中各高校均可参加，鼓励民办高校、中外合作办学高校、高等职业学校等积极参加。

三、活动流程

（一）遴选报名

1. 思政课一体化展示单元：由江西省大中小学思政课一体化

共同体牵头单位景德镇陶瓷大学报名参与资源开发。

2. 思政课教学竞赛单元：

(1) 本科“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”等四门思政课，由荣获2022年全省高校思政课教师教学比赛本科组一等奖且排名第一的主讲教师，以及由相应课程的组长单位各推荐1名优秀教师参加教学展示。

(2) 高职专科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”等两门思政课，由荣获2022年全省高校思政课教师教学比赛高职组一等奖且排名第一、第二的主讲教师，以及由相应课程的组长单位各推荐1名优秀教师参加教学展示。

(3) 本科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，由课程组长单位江西师范大学、南昌航空大学各推荐1名优秀教师，高职专科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，由组长单位江西师范大学、南昌航空大学、赣南师范大学各推荐1名优秀教师参加教学展示。本科、高职专科“形势与政策”课，由组长单位江西财经大学各推荐1名优秀教师参加教学展示。

(4) 研究生“新时代中国特色社会主义理论与实践”课，由荣获2022年全省高校思政课教师教学比赛研究生组一等奖且排名第一的主讲教师参加教学展示。研究生“中国马克思主义与当代”课，由组长单位南昌大学推荐1名优秀教师参加教学展示。

(5) 同一高校每门竞赛课程最多推荐1名教师。请各门课程

组长单位、参与教学展示的高校按要求严格审核参赛资格，并于2023年9月18日前将《第三届全国高校思政课教学展示活动教师信息表》（见附件1）报教育厅。参赛教师于2023年9月28日前，根据展示活动平台发送的提示短信，使用本人账号、密码登录展示活动平台填写报名信息，打印展示活动平台生成的推荐教师报名表、送所在单位相关部门审核并加盖公章，按照要求统一上交。

3. 思政课教学资源共享单元：各高校每校须报2个优质教学资源。

（二）遴选制作上传资源

1. 思政课一体化展示单元：小学、初中、高中、中职、高职专科、本科6个“同题异构”课程，每个课程制作10分钟以内横屏视频。综合6个课程的视频素材，运用混剪、快闪等方法制作1个60秒以内精华版竖屏小视频。于2023年9月28日前，报送教育厅。经审定后，于2023年10月25日前将7个视频资源上传至展示活动平台。

2. 思政课教学竞赛单元：参赛教师根据竞赛课程的教学依据，在网络报名时选定3个比较擅长的教学专题。任选其中1个专题，形成1份学情分析报告、1份创新教案、1个创新课件、1个说课视频。请参赛教师于2023年9月28日前将上述4个材料报送教育厅。

3. 思政课教学资源共享单元：各高校于2023年9月25日前将共享教学资源报送教育厅，经遴选审定后上传至展示活动平台。

以上教学展示相关材料报送方式另行通知，上传资源相关要

求详见附件 2。

（三）网络展示与评审

1. 网络展示：全国高校思政课专兼职教师，可使用本人账号、密码登录展示活动平台，浏览思政课一体化展示单元、思政课教学资源共享单元上传的各项资源。

2. 网络评审：教育部组织对思政课一体化展示单元作品进行评审，确定示范课程推荐名单；组织对思政课教学竞赛单元参赛教师报名材料进行形式审查，对通过形式审查的教师提交的学情分析报告、创新教案、创新课件、说课视频进行评审，根据评审结果确定参加现场教学展示的教师名单。

（四）现场教学

展示思政课教学竞赛单元分课程组织现场教学展示，具体安排另行通知。

（五）表彰奖励

根据思政课教学竞赛单元网络评审、现场教学展示评审结果，评选表彰特等奖 40 名、一等奖 100 名、二等奖 160 名。教育部向获奖教师颁发证书，高等职业学校的获奖教师还将获得全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛证书（两项证书合计一项荣誉）。

四、支持保障

（一）开展“云上大练兵”。全国高校思政课“手拉手”集体备课中心将根据所对接省级教育部门的备赛需求，在 2023 年

10月15日前对思政课教学竞赛单元的各门课程及参赛教师开展系列备赛磨课活动，并通过“全国高校思政课教研系统”直播。各高校组织思政课教师云上观摩参赛课程的研制过程，了解备课、讲课的基本功和方法要领。

（二）组织“名师当教练”。参加现场教学展示的教师名单确定后，全国高校思政课名师工作室将根据有关要求，包干指导若干名参赛教师，“一人一策”制定备赛方案，进一步提升参赛教师的现场展示效果。

（三）提供“备赛资源包”。全国高校思政课教学创新中心将对思政课教学资源共享单元上传资源进行审核加工，优选一批可供备课备赛使用的优质资源。教育部将会同新华社，为思政课教学竞赛单元的参赛教师提供融媒体数字化产品——“问道”学习知识云的试用账号。

（四）组建“专家指导团”。各高校教务部门牵头组织展示活动各项工作，并为每名参赛教师组建由跨学科、校内外专家组成的高水平指导团（指导团最多10人）。马克思主义学院（思政课教研部）配合教务部门，为专家指导团开展工作提供条件保障。教育部将各类思政课建设项目支持保障本次展示活动的情况及成效将作为“一省一策思政课”集体行动结项验收和大中小学思政课一体化共同体、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心、全国高校思政课名师工作室、全国高校思政课教学创新中心等年检的重要依据。

五、工作要求

（一）高度重视，全员参与。各高校要进一步提高政治站位，充分认识开展展示活动是落实党中央决策部署、回答建设教育强国核心课题的一项重要举措，高标准组织好活动各环节工作。认真组织全体思政课教师通过线下线上等多种方式，参与展示活动各单元、各环节，达到以赛促教、全员练兵的目标。

（二）严选推优，严格审核。各高校要认真组织遴选推荐工作，坚持历史、全面、发展的眼光，既要看教师在特定选拔活动中的表现，更要注重教师一贯的教学投入、育人实绩和师德师风表现，确保参与机会公平、推荐结果充分体现教学评价导向。各高校在上传思政课一体化展示单元、思政课教学资源单元各项成果之前，要对成果内容和形式进行严格审核，注意不得出现任何可能泄露学校、教师信息的元素，要确保展示活动的政治安全、意识形态安全。参加展示活动的教学资源须为原创，不得侵犯任何第三方的知识产权或其他权利，各项教学资源须严格遵照附件3规定的技术要求。

（三）加强宣传，体现导向。各高校要积极借助江西教育网、江西教育电视台等各级各类融媒体宣传矩阵，加大对展示活动全过程的宣传力度，充分报道展示活动中形成的工作案例和涌现的优秀典型，通过展示活动促进思政课质量和水平提升、促进地区 and 高校之间学习交流，不断扩大优秀教师和优秀课程资源的影响力。各高校要按相关政策及时做好奖项成果的认定工作，切实树

立思政课教学评价导向。

参与教学展示活动过程中如遇相关问题，请及时与省教育厅社政处联系。

联系人：刘小红，电话：0791-86765057，邮箱：
471387437@qq.com

- 附件：1. 第三届全国高校思政课教学展示活动教师信息表
2. 第三届全国高校思政课教学展示活动上传资源说明
3. 第三届全国高校思政课教学展示活动思政课教学竞赛单元评审参考标准



(此文件主动公开)

附件 1

第三届全国高校思政课教学展示活动教师信息表

学校名称: _____

填表日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

序号	姓名	年龄	学历	职称	职务	教龄	讲授课程	联系电话	备注
1									
2									
3									
...									

说明: 1. 文档命名要求: 学校名称+教学展示活动教师信息表。

2. 文档须提交 PDF 格式和 word 格式各一份。

学校党委(行政)盖章:

附件 2

第三届全国高校思政课教学展示活动 上传资源说明

一、思政课一体化展示单元

小学、初中、高中、中职、高职专科、本科 6 个“同题异构”课程应风格一致、均为 10 分钟以内横屏视频。有条件的共同体可突破传统的演播室拍摄模式，创新采用移动思政课、行走思政课、场馆思政课等实景化拍摄手法。精华版小视频为 60 秒以内竖屏视频，应体现 6 个课程视频共同的主题主线及精髓要义，能够引发观众观看课程视频的兴趣。

二、思政课教学竞赛单元

1. 学情分析报告要紧扣所选教学专题，紧密围绕党中央关心的重大问题和社会关注的热点问题，通过科学细致的调查研究，明确学生对该教学专题普遍感兴趣、存疑惑的真问题，分析问题产生的原因，研提回答这些问题所需的理论支撑和实践案例，篇幅 2000 字以内。

2. 创新教案要对所选教学专题进行完整设计，紧紧围绕如何有效解答学生真问题、推动党的创新理论入脑入心这一教学目标，创新教学设计、突出教学重点，达到“八个统一”的教学效果，

更加强化价值引领，篇幅 8000 字以上。

3. 创新课件要对应所选教学专题，根据创新教案，以教育部高校思政课教学指导委员会发布的各门课程配套课件（最新版）为蓝本，优化教学编排、充实教学素材，使课件更加贴近教学实际需要，取得更好的教学效果。研究生思政课可综合参考本科有关课程的配套课件，制作创新课件。

4. 说课视频应以创新课件为依据，将课件演示全过程转为由教师本人配音的说课视频，10 分钟以内、横屏视频。

三、思政课教学资源共享单元

各省级教育部门可向每门竞赛课程提供适宜在备课教学中直接应用的优质教学资源，包括但不限于经典故事、实践案例、宣传素材等，教学视频原则上不作为教学资源。单个视频资源的时长均在 5 分钟以内。

第三届全国高校思政课教学展示活动 思政课教学竞赛单元评审参考标准

评审模块	评审指标
教学内容	贯穿融入习近平新时代中国特色社会主义思想，及时体现习近平总书记最新重要讲话和《求是》重要文章精神，结合习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场、观点、方法
	遵循统编教材最新版的基本精神，对应所选教学专题，观点正确、讲授准确、教学目标明确
	教学过程完整严密，各教学环节安排得当，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，注重史论结合，素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源，体现“大思政课”理念
	理论联系实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，主动辨析错误思想观点，有效回应学生关心问题和思想困惑
教学方法	熟悉教学法基本原理，教学设计符合学生认知规律，关注学生差异性
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力
教学效果	具有思想性、理论性和针对性、吸引力，注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”
技术要求	学情分析报告、创新教案、创新课件、说课视频均不得出现任何可能透露学校、教师信息的元素，不得出现教师的面部形象或写实人物像
	学情分析报告、创新教案为标准 PDF 文件格式，版式简洁，文字内容可复制。学情分析报告的文件名为：报告.pdf，创新教案的文件名为：教案.pdf。
	创新课件推荐使用 Microsoft PowerPoint 软件进行设计制作，文件格式为 ppt 演示文稿或 pptx 演示文稿。创新课件的文件名为：课件.ppt 或课件.pptx
	说课视频文件格式为 mp4，视频分辨率为 1920x1080，视频编码为 H264 编码。说课视频文件名为：说课视频.mp4

