



教学改革研究项目 申报书填写与技巧

南昌航空大学

王龙锋

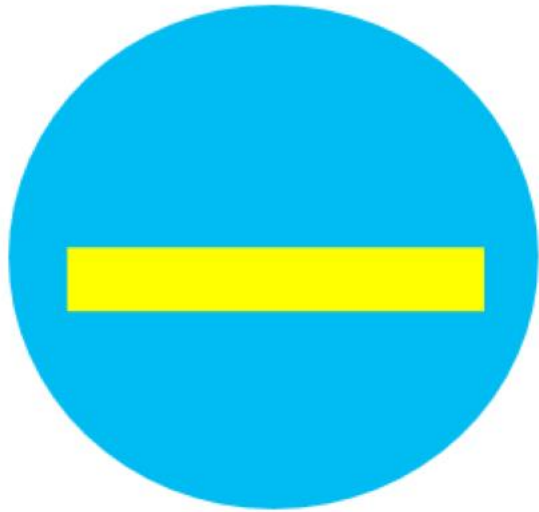


我辣么积极认真
地填写，就是中
不了，那办...



CONTENTS 目录

- 一 什么是教学改革研究项目
- 二 教学改革研究项目的特点
- 三 项目申报书填写技巧



什么是教学改革研究项目



教学改革研究项目，是为推进教育教学改革，以项目课题形式进行的**研究与实践**活动。





教学改革研究项目的特点







项目申报书填写技巧



申报教学改革研究项目的总体要求是：



认真选题



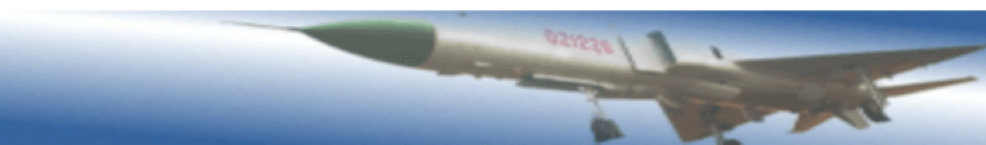
精心设计



细致安排



填写规范



1

教学研究项目选题来源





1 来自课题立项指南

《江西省高等学校教学改革研究课题立项指南》分成十大类。申请者应在选题指导下，结合我省教育教学发展重点和学校、个人的实际情况，确定申报课题题目。

江西省教育厅文件

赣教高字〔2020〕25号

关于做好2020年江西省高等学校教学改革研究课题申报立项工作的通知

各高等学校：

经研究，2020年我厅将组织开展江西省高等学校教学改革研究课题（简称“省级教改课题”）申报立项工作。现就有关事项通知如下：

一、省级教改课题的立项范围与重点

今年我省的省级教改课题立项仍以教学一线人员、青年教师为主体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教学质量为根本目标。立项范围主要是围绕高等学校办学定位、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段和教学管理改革开展研究与实践项目，详见立项指南（附件1）。立项重点应是适应时代要求，具有先进理念，采用现代化手段，在培养创新创业型人才、卓越型人才、应用型人才、高素质技术技能人才方面有推广价值，能产生良好社会效益，体现较高理论水平、涌现理论成果的研究课题。鼓励教师将有较好基础的教研成果和本科综合改革试点、高校转型发展、创新创业教育、专业综合评价等项目建设有机结合起来，进行更加深入的研究与实践，力争形成具有普遍意义的教改成果。

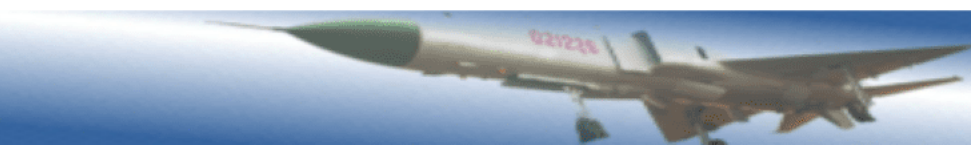


1 来自课题立项指南

- 高校转型发展机制及人才培养模式改革研究（31）
- 创新创业教育研究（27）
- 专业、课程设置及建设研究（38）
- 教学模式（方法）、手段改革研究（36）
- 教学内容改革及教材建设研究（17）

- 教学团队及师资队伍建设研究（26）
- 教育对象与教学策略研究（23）
- 实践教学条件及方法改革研究（22）
- 教学管理、教学质量标准制定及保障研究（35）
- 现代职业教育体系建设研究（13）

各大类所列选题均为方向性标题，而非具体课题名称。



2 来自教学实践中的问题

课题指南并未囊括高校教学改革研究的所有领域和问题，申请人还可以根据自己的研究兴趣和研究条件，自拟课题题目，但必须充分体现省教改课题研究的应用性、实践性特征。

空谈理论、不解决教学中的实际问题选题不会被立项。



2 来自教学实践中的问题

来自教学实践中的问题，由符合课题指南的方向性，且符合以下要求，更容易被立项：

- ◆ **前瞻性**：对省内外本科高校教学改革具有引领指导作用
- ◆ **实用新**：对重点难点的解决具有较强推广价值
- ◆ **创新性**：理论有突破，实践有新招



3

关于课题名称

- 一般不要超过21个字；题尾一般是某个方面的“研究与实践”。
- 一般用陈述句表述，不宜用“如何培养……”之类的问句形式和口号式、结论式的句型。
- 课题名称的表述还应避免价值判断。
- 选题宜小，小题大做，不要大题小做。

江西省高等学校教学改革研究课题

申 报 书

课 题 类 别: 重点☐ 一般☐ 委托☐

课 题 名 称: _____

课题主持人: _____

学 校 名 称: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

电 子 信 箱: _____

填 表 日 期: _____

江西省教育厅制



2

申报书填写技巧



1

关于简表

课题名称：务必跟封面上的课题名称保持一致

尽量将与申报项目“有关联”的课程列上，注意为“近三年”的，并非多多益善。

课题组成员：

- 人员配备中宜高、中、初级职称搭配，年龄最好能有老、中、青，要具有课题研究所需技术专业人才等。
- 成员多少视课题大小而定，一般3—5人。
- 成员分工要写清楚，增强课题组成员责任感。

分工一般有：总体设计、理论应用、制度设计、实践安排、措施实施、信息收集与处理、分析总结、研究报告执笔等。

一、简表

课题名称	课题名称					
	经费来源		学校	万元	起止年月	年 月 至 年 月 (从申报月份开始计算, 研究时间一般不少于24个月)
课题负责人	姓名		性别	出生年月		
	职称/职务		最终学位/授予国家			
近三年承担教学工作	学 期	课 程 名 称		授课对象	学时	所 在 单 位
教学改革和科学研究工作简况	时 间	课题名称(校、省、国家级项目;主持/参与)			概况(在研、结题、获奖)	
课题组成员简况(不含主持人)	姓 名	出生年月	专 业 技术职务	工 作 单 位	课题中的分工	备 注
总人数	高级职称人数		中级职称人数	初级职称人数	博士	硕士



研究团队	研究团队(20分) A : (16-20分)主持人职称高 , 团队力量强 , 团队中曾获教改奖 B : (11-15分) C : (6-10分)主持人参加过教改项目 , 团队中有高级职称教师参与 D : (0-5分)
-------------	--



2 关于立项背景与意义

- 归纳古今中外的研究；这个领域的代表人物、代表作、代表观点。
- 要有理有据，让评审专家认为你对这个课题相关资料及国内外相关研究动态是十分了解的人，甚至连评审专家也不清楚有些动态，这样他就不可能对你的项目轻易否定。
- ◆ 首先，引入立项背景，宜写我们教育教学实践中出现的问题和发生的现象。
- ◆ 然后，针对出现的问题或发生的现象，在国内外一般是如何处理或解决的，它存在一些什么缺点或不足之处。
- ◆ 最后，说明的你的课题是为解决这些问题（或其中某1—2个问题）而提出的，从而说明你申报的课题研究是有必要的。

二、立项背景与意义

1. 国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，500字内）

——目前国内的理论研究情况和实践应用情况，引出研究与实践的必要性等。

——目前国外的理论研究情况和实践应用情况，引出研究与实践的可鉴性、创新性。

——结合国内外同一领域趋势的简要分析，作本课题研究步骤或趋势描述。

2. 本课题对促进教学工作、提高教学质量的作用和意义（限列5条，300字内）



2 关于立项背景与意义

该部分比较重要，它反映了教师对项目研究所在领域的的了解程度、知识结构和所研究目标的重要性。

开门见山的提出，不要只说些“正确的废话”。

- 促使*****，从而*****
- 促进*****，从而有利于*****
- 帮助学生*****

二、立项背景与意义

1. 国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，500 字内）

2. 本课题对促进教学工作、提高教学质量的作用和意义（限列 5 条，300 字内）



选题意义	选题意义(20分) A : (16-20分)意义重大、成果适应范围广 B : (11-15分) C : (6-10分)意义一般、有一定的普遍性 D : (0-5分)
-------------	---



3 关于课题实施方案

具体研究内容或对象

研究内容指为达到目标而进行的主要研究工作，研究内容不可太多，工作量要适度。应与研究目标相呼应，即**每一项研究内容对应相应的研究目标**，顺序上应与研究目标一致。表述上应**逻辑严密，层次清楚，详略得当，重点突出，力求创新**。如：

- 完善/修正***教学内容、实践内容、考核评价方式****
- 研发***多媒体课件的框架（主要导航栏目），技术上的**难题****

三、课题实施方案

- 
- | |
|--|
| 1. 具体研究内容或对象 |
| 2. 研究拟达到的目标 |
| 3. 拟解决的关键问题 |
| 4. 课题的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、课程标准、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。） |



3 关于课题实施方案

研究拟达到的目标

研究目标要与课题的名称和你的研究方法和条件相吻合，不能过低，也不要过高，过低了达不到主题的深度，如果一心为了想课题中标，把目标水准定高一点，过高了完成不了任务。**研究目标一定要明确，不能含糊**，担心目标定好了怕完成不了任务，把目标写得含糊不清忽悠专家，这种做法也是愚蠢的。研究目标不宜太多，过大，一般2—3点够了，多了让人感觉不易实现。建议根据你的成果形式来叙述。如：

- 通过该课题研究，研发出*****的教学大纲。
- 通过该课题研究，开发设计出*****的课件。

三、课题实施方案

1. 具体研究内容或对象

2. 研究拟达到的目标

3. 拟解决的关键问题

4. 课题的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、课程标准、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）



研究目标	研究目标(20分) A : (16-20分)明确、具体、可测 B : (11-15分) C : (6-10分)研究目标基本清楚 D : (0-5分)
-------------	---



3 关于课题实施方案

拟解决的关键问题

也就是课题中的核心问题，是与研究目标密切相关的问题，不一定是最难的问题，而是决定课题研究工作成败的问题。数量上最好**不超过3个**，多了就不能突出“关键”了。

三、课题实施方案

1. 具体研究内容或对象

2. 研究拟达到的目标

3. 拟解决的关键问题

4. 课题的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、课程标准、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）



3 关于课题实施方案

课题的预期效益

首先可以说在我们学校每年有多少学生可以从中直接受益；

然后，效果运用的好，可以向相关院校推广；

最后，可以说说间接促进了地方经济效益。

主要是抓住课题研究成果价值来进行描述，其中可多用“有利于****”，“对*****也是有益的”等字眼

三、课题实施方案

1. 具体研究内容或对象

2. 研究拟达到的目标

3. 拟解决的关键问题

4. 课题的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、课程标准、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）

5. 课题的预期效益（包括实施范围与受益范围等，200字以内）



3 关于课题实施方案

实施计划

(含不少于24个月时间的年度进展情况)

一般分准备、实施和结题三个阶段：

准备阶段：(即申报与立项阶段。从课题申报的时间起，到课题批准时间止)主要内容为：设计方案研究；搜集有关研究资料。

实施阶段：是整个课题研究的核心，必须对课题研究的内容和目标进行分解，由近及远、由浅入深地实施研究的步骤。每一步骤必须将所要研究的内容、要达到的目标、所需时间和研究方式方法具体化，使之具有可操作性。其中必不可少的一个阶段就是把**课题项目的成果投入教育教学实践。**

结题阶段：整理和分析研究资料；撰写结题报告；申请结题。

6. 实施计划 (含不少于 24 个月时间的年度进展情况)。

20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月

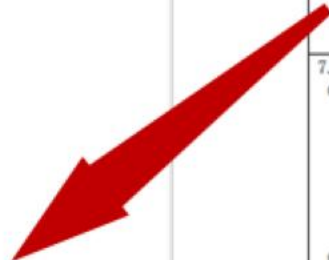
7. 本课题的特色、创新及推广应用价值 (200 字内)

(1) 特色:

(2) 创新点:

(3) 应用价值及推广途径:

8. 本课题的主要研究方法 (100 字内)



改革实践	改革实践(20分) A : (16-20分)有改革实践 , 且实践时间应能使方案有一个完整的改革实践过程 B : (11-15分) C : (6-10分)有实践环节 , 但时间较短 D : (0-5分)
-------------	---



3 关于课题实施方案

本课题的特色、创新及推广应用价值 (1) 特色

特色和创新就是本项目研究领域，申请人独有的，与国内外同行所不同的地方，可以从以下几方面进行概括、提炼：

- 1、纵向比：与过去同类研究相比有什么不同
- 2、横向比：与目前同类研究相比有什么不同
- 3、实际意义和学术价值有何特色
- 4、预期研究成果有何特色和创新之处
- 5、研究所用理论基础有何特色和创新之处
- 6、研究方法和技术有何特色和创新之处

6. 实施计划 (含不少于 24 个月时间的年度进展情况)。

20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月

7. 本课题的特色、创新及推广应用价值 (200 字内)

(1) 特色:

(2) 创新点:

(3) 应用价值及推广途径:

8. 本课题的主要研究方法 (100 字内)



3 关于课题实施方案

本课题的特色、创新及推广应用价值 (2) 创新点

- 要从研究的新思想、新方法、新技术明确回答所研究的内容到底创新在何处，应避免盲目的用“国内首创”、“国内领先”、“填补空白”等字眼。
- 只要有**1—2**个创新点就够了，关键在于创新点的“**亮度**”，否则再多也无益。

6. 实施计划 (含不少于 24 个月时间的年度进展情况)。

20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月

7. 本课题的特色、创新及推广应用价值 (200 字内)

(1) 特色:

(2) 创新点:

(3) 应用价值及推广途径:

8. 本课题的主要研究方法 (100 字内)



3 关于课题实施方案

本课题的特色、创新及推广应用价值 (3) 应用价值及推广途径

- 一般来说，可以写研究成果（如：研究报告）可以在*****交流，对*****也起到一个参考或借鉴作用。提高了*****，促进了*****，满足了*****，加快了*****
- 首先在本校进行推广使用，完善后在其他相关学校推广。

6. 实施计划（含不少于24个月时间的年度进展情况）。

20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月

7. 本课题的特色、创新及推广应用价值（200字内）

(1) 特色：

(2) 创新点：

(3) 应用价值及推广途径：

8. 本课题的主要研究方法（100字内）



3 关于课题实施方案

本课题的主要研究方法

- 主要研究方法最好有特色、有创新，要么是新方法，要么是经典方法的扩展，要么是经典方法与最新方法的结合。
- 主要研究方法有：观察法、访谈法、调查法、座谈会、实验法、问卷法、文献分析法、历史研究法、模拟法、案例法等。
- **常用的研究方法：**比较研究法、教育实验法、访谈法、问卷调查法、观察法、行动研究法、个案研究、归纳法。

6. 实施计划（含不少于 24 个月时间的年度进展情况）。

20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月
20	年	月	—	20	年	月

7. 本课题的特色、创新及推广应用价值（200 字内）

（1）特色：

（2）创新点：

（3）应用价值及推广途径：

8. 本课题的主要研究方法（100 字内）



研究方法	研究方法(20分) A : (16-20分)研究路线清晰 , 研究方法科学 , 有试验组和对照组 B : (11-15分) C : (6-10分)研究路线基本清楚 , 安排基本合理 D : (0-5分)
-------------	---



4 关于课题研究基础

课题组成员已开展的相关研究及成果概述

在这里要实事求是地反映优势，突出水平。因为有限的经费必是择优支持最有基础、最有实力的申请者。因此，申请者及参与人所做的与本课题有关的研究工作积累和已取得的研究工作成绩要尽可能在500字内详尽的反映出。

四、课题研究基础

1. 课题组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选课题、校级以上课题、学位论文、学术论文及获奖等，500字内）。



研究团队	研究团队(20分) A : (16-20分)主持人职称高 , 团队力量强 , 团队中曾获教改奖 B : (11-15分) C : (6-10分)主持人参加过教改项目 , 团队中有高级职称教师参与 D : (0-5分)
------	--



4 关于课题研究基础

已具备的教学改革与研究的基础和环境，学校对课题的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径

- ◆ 说明已具备完成研究的实验实训场所和实验实训设备，包括已具备的实验实训条件。**注意：一般普通的设备不宜提及，要介绍与申请项目直接相关的关键性设备。**
- ◆ 此外说明学校对课题的支持情况（如经费政策的支持、经常邀请相关专家来学校做专题讲座等等）。

2. 已具备的教学改革与研究的基础和环境，学校对课题的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径（300字以内）



5 关于经费预算

要客观的估算各项经费

五、经费预算

支出项目	金额 (元)	依据及理由
图书资料费		
调研旅差费		
专家咨询费		
印刷费		
小型会议费		
其 它		
合 计		



3

特别提醒



4 关于课题研究基础

填 表 说 明

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应简明扼要。
2. 本表所附《申报书（活页）》供匿名评审使用，必须填写，但不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等个人资料。活页需报送三份，每份单独装订。
3. 申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。网上填报时将签名页和盖章页扫描替换电子稿相应位置后上传。
4. 本表须经课题负责人所在高校课题管理部门审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。





谢谢

倾听！